

T.C.
NİĞDE VALİLİĞİ
NİĞDE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
HACI ZEKİYE ARSLAN ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

"Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder." (**Mustafa Kemal ATATÜRK**)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Hacı Zekiye Arslan Anadolu Lisesi olarak 2015 – 2019 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Hacı Zekiye Arslan Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, milli ve manevi değerlerine bağlı tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, insan haklarına saygılı Türkiye için dünya ile yarışan bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Hacı Zekiye Arslan Anadolu Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu *Plan*, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân tanımaktadır. *Vizyon'umuz* yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, planın uygulanmasında yardımcı olacak kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize şimdiden teşekkür ederim.

Mustafa MUSALLI

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa MUSALLI	Okul Müdürü	Kayhan KAPLAN	Müdür Yardımcısı
Bekir ŞİMŞEK	Müdür Başyardımcısı	Selami ÖZTÜRK	Öğretmen
Soner AKSOY	Öğretmen	Özgür KANKILIÇ	Öğretmen
Ali HOŞNUT	Öğretmen	Esin Altınel DOKUZ	Öğretmen
Mustafa KUTLUALP	Öğretmen	Mustafa DOGRUÖZ	Veli
Serap GÜVEN	Okul Aile Birliği Başk.	Adem AKYÜZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2001-2002 Eğitim öğretim yılında şu an ki bulunduğu binada Hacı Zekiye Arslan İlköğretim Okulu bünyesinde **İnönü Lisesi** adıyla eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuz dört yıl boyunca ilköğretim okulu ile aynı binayı paylaşarak eğitim ve öğretime devam etmiştir.

2005 Yılında okul binasının ilköğretim ve lise için yetersiz kalması üzerine, Hacı Zekiye Arslan ilköğretim okulu, Murtaza ve Naile Uyanık İlköğretim Okulu ile birleştirilerek yan binaya taşınmıştır.

İlköğretim Okulunun binadan ayrılması üzerine, İnönü Lisesi olan okulumuzun ismi okul binasını yaptıran hayırsever vatandaşın isminden dolayı **Hacı Zekiye Arslan Lisesi** olarak değiştirilmiştir.

Okul Binamız, Niğde Merkez Koyunlu Kasabasından, Hayırsever işadamı, Hasan Arslan tarafından 1989 Yılında yaptırılmıştır. Bu yüzden okula hayırsever işadamı Hasan Arslan'ın Annesi Hacı Zekiye Hanımefendinin adı verilmiştir. Okul binası ilk olarak Hacı Zekiye Arslan Ortaokulu daha sonra Hacı Zekiye Arslan İlköğretim Okulu, 2005 Yılından itibaren de Hacı Zekiye Arslan Lisesine dönüştürülerek kullanılmıştır. Bina halen lise binası olarak kullanılmaktadır.

Okulumuz Hacı Zekiye Arslan Lisesi, 2010-2011 Eğitim -Öğretim yılında Anadolu Lisesine dönüştürülmüş ve **Hacı Zekiye Arslan Anadolu Lisesi** olarak eğitim -öğretime devam etmektedir. Okulumuzun 5592 m2 alanı bulunmakta olup 867m2 kapalı alan 4724 m2 açık alanı bulunmaktadır. Açık alanlarda oyun alanları, yeşil alanlar ve ağaçlandırma sahaları bulunmaktadır. Okulumuz 15 derslikli olup içerisinde Fizik-Kimya laboratuvarı, Konferans salonu, Resim atölyesi, kütüphane, rehberlik ve psikolojik danışma servisi, kantin ve diğer idari birimlerden oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Niğde			İlçesi: Merkez			
Adres:	İnönü Mah. Dumlupınar Sok. No. 18 Merkez/NİĞDE		Coğrafi Konum (link):	Coğrafi konum için tıklayınız		
Telefon Numarası:	(388) 232 99 96		Faks Numarası:	(388) 233 63 62		
e- Posta Adresi:	972376@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.hazal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972376		Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2001			Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	347		Kadın	15	
	Erkek	165		Erkek	32	
	Toplam	512		Toplam	47	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			214.48	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	22	6	28
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	3	9	12
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	34	17	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	620	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	94.43	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	38.98	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	867	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4724			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	106.75			
Kantin (m2)	79.73			
Tuvalet Sayısı	26			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	24	11	35	10-D	23	17	40
9-B	16	16	32	11-A	24	15	39
9-C	23	16	39	11-B	24	8	32
9-D	22	16	38	11-C	28	5	33
10-A	26	15	41	12-A	22	9	31
10-B	21	20	41	12-B	32	5	37
10-C	26	12	38	12-C	36	-	36

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

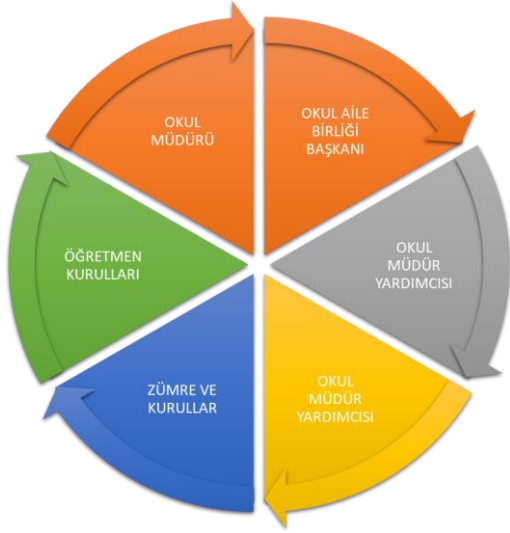
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	86.874	83.681
2019	109.817	109.420

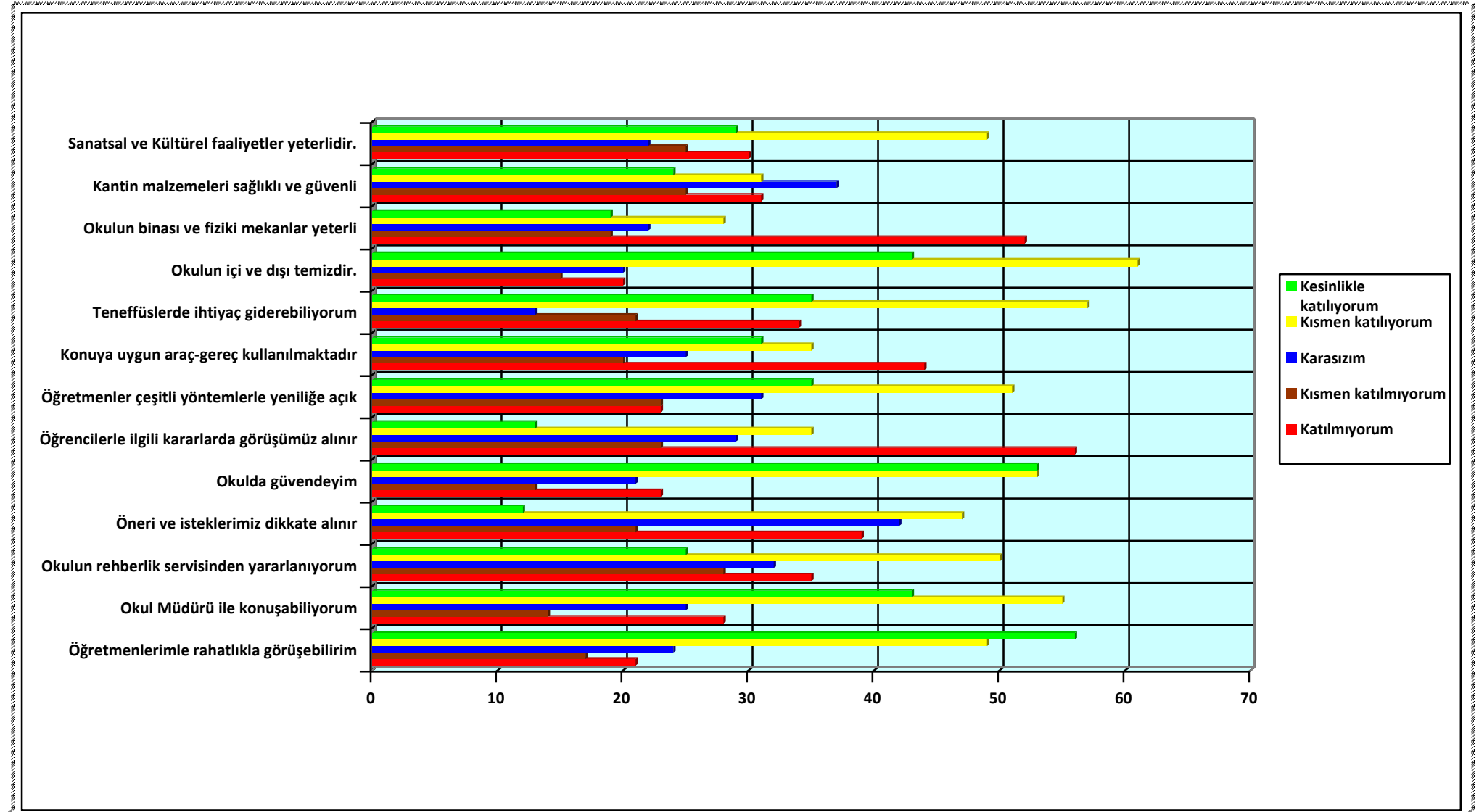
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

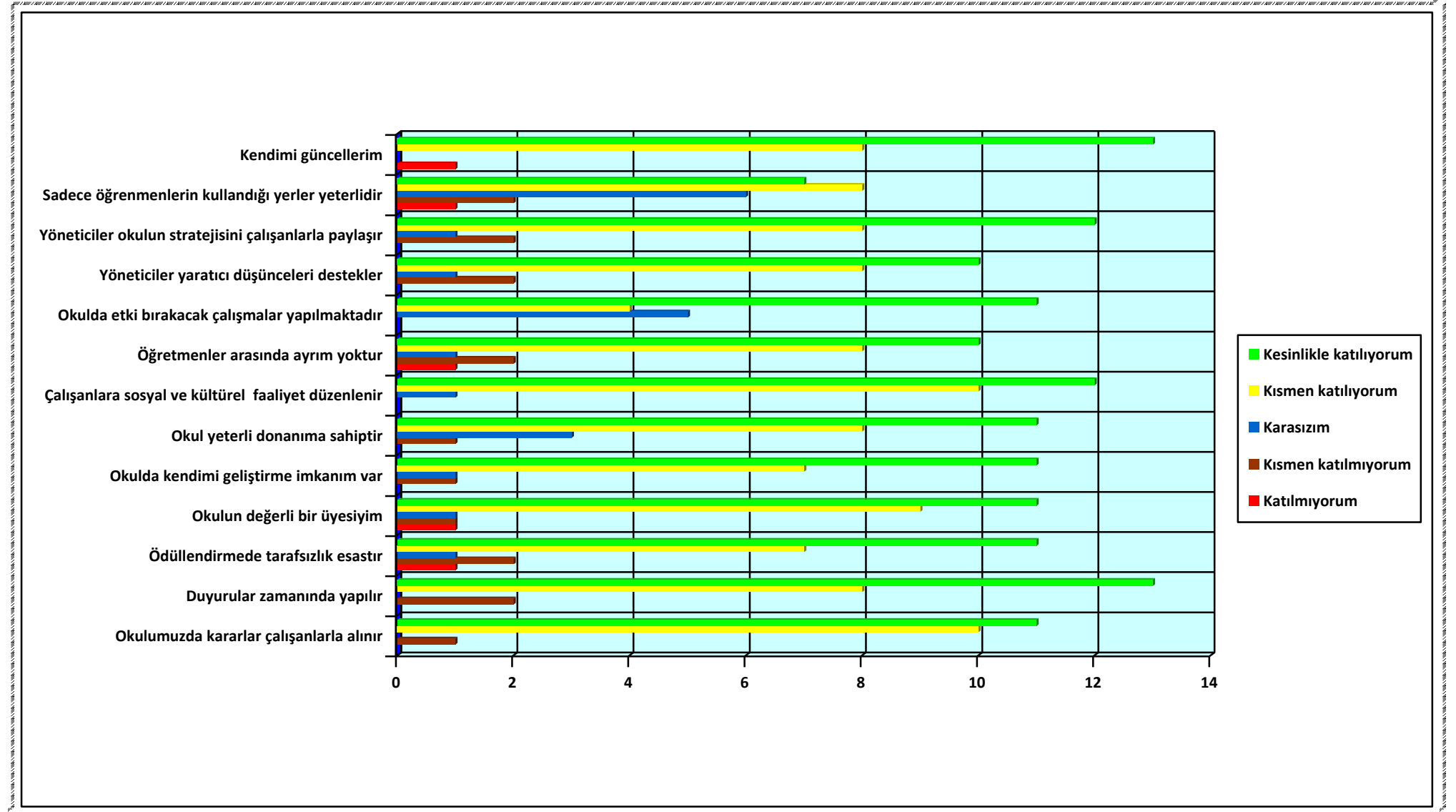


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

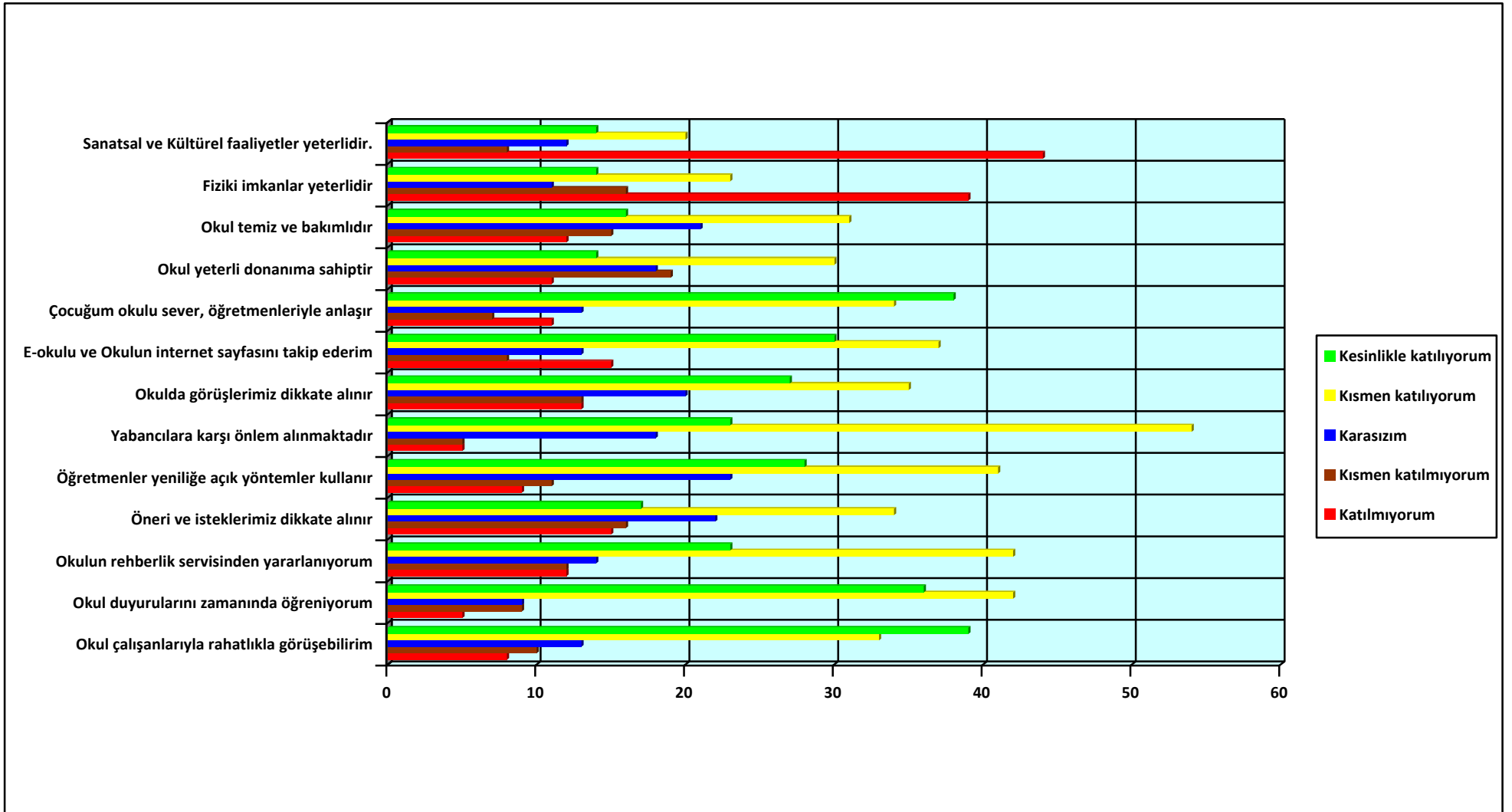
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygı ve güven ortamına katkı sağlamaları
Çalışanlar	Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu
Veliler	Velilerin iletişime açık olarak işbirliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin şehir merkezi tehlikelerinden uzak olması
Donanım	Yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Bütçe konusunda herhangi bir sıkıntı yaşanmaması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Okul çalışanlarına ulaşmanın kolay oluşu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yaşadığı motivasyon problemi
Çalışanlar	Kulüp faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması
Veliler	Öğrenci velilerimizin öğrenim durumlarının ve ekonomik durumlarının öğrencilerimiz üzerindeki olumsuz etkileri
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bulunduğu ortamın coğrafi şartlardan kolay etkilenebilir olması
Donanım	Kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	Bütçenin bazen zorunluluktan gecikmesi
Yönetim Süreçleri	Yoğunluk kaynaklı sürecin bazen sekteye uğrayabilmesi.
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerimizin okul hayatına etkin bir şekilde katılamayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kamu yönetimi reformu çalışmaları
Ekonomik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi
Sosyolojik	Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım imkânları
Mevzuat-Yasal	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım imkânları
Ekolojik	Çevre bilincinin oluşturulması ve desteklenmesi

Tehditler

Politik	Sık yapılan yönetmelik değişiklikleri
Ekonomik	Teknolojik donatım malzemelerinin bakım ve onarım maliyetlerinin yüksek oluşu
Sosyolojik	Değişen aile yapısı ve sosyal yapı
Teknolojik	Zararlı içeriklerin fazlalaşması
Mevzuat-Yasal	Sık yapılan yönetmelik değişiklikleri
Ekolojik	Kış mevsiminin sert geçmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal ve kültürel etkinlikler	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Kitap Okuma	Bina ve Yerleşke
Bireysel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donatım
Veli Bilgilendirmesi	Çevre Bilinci	Fiziki ortama göre öğrenci sayısı

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Ortaöğretimde okullaşma
2	Devamsızlık
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Bireysel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gerekli eğitime erişimi
5	Veli bilgilendirmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	Sosyal ve kültürel etkinlikler
3	Okuma kültürü
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmeti
5	Çevre Bilinci

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donatım
5	Fiziki ortama göre öğrenci sayısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ “Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı kalarak; Attığı her adımda ülke menfaatlerini kendi çıkarlarının üstünde tutan, Topluma karşı sorumlu, ruhen ve bedenen sağlıklı, Sosyal ve kültürel yönden gelişmiş, Çağdaş düşüncelere sahip, Sorunların çözümünde akılcı, cesur kararlar veren ve bunları uygulayabilen, Analitik düşünebilen, Araştırmacı, Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, Mevcut imkânları en verimli şekilde değerlendirebilen, Katılımcı, Eleştirebilen, Eleştiriye açık, Sevgi ve saygıyı özümsemiş, Geleceğe umutla bakan, Mutlu ve huzurlu bir nesil yetiştirmek.

VİZYONUMUZ “ Özgüvene sahip Ben de varım diyebilen bir gençlik.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi Değerlere Sahip Çıkan
- 2) Farklı düşüncelere saygılı
- 3) Güvenilirlik
- 4) Kaliteli
- 5) Paylaşımçı
- 6) Ulaşılabilir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula kayıt yaptıranların okula devam oranı	%97	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	%50	%40	%40	%30
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e.	Sınıf tekrar oranı (9.Sınıf)	%20	%15	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık problemi olan öğrencilerle rehberlik çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.6	Devamsızlık problemi olan öğrenci velilerine yönelik rehberlik toplantısı yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 1.2. Veli bilgilendirme toplantılarına katılım sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Veli bilgilendirme toplantılarındaki katılım oranı	%40	%50	%60	%65	%70
PG.1.2.b.	Engellilerin eğitimi hakkında bilgilendirilmiş aile oranı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.c.	Kapsayıcı eğitim konusunda bilgilendirilen veli sayısı	25	30	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Veli toplantısı bilgilendirmeleri internet, sms ve davetiye ile yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Kasım -Nisan
1.2.2	Engelli öğrenci velilerini bilgilendirme yapılacaktır	Rehberli Servisi	Eylül ilk haftası
1.2.3	Kapsayıcı eğitime ihtiyacı olan öğrenci velileriyle ayrıca bilgilendirme görüşmeleri yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Verilen seminer ve konferans sayısı	4	5	6	7	8
PG.2.1.b	Verilen destek eğitim (kurs) sayısı	32	34	34	36	36
PG.2.1.c.	Destek eğitimi (kurs) alan öğrenci sayısı	250	270	270	300	300
PG.2.1.d.	Üniversite I. Basamak Sınavı Başarı Oranı %	%99	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.e.	Üniversiteyi Kazanan Öğrenci Başarı Oranı %	%55	%60	%65	%65	%70
PG.2.1.f.	Düzenlenecek olan Öğrenciler arası panel, forum, konferans, tiyatro vb. etkinliklerin sayısı.	4	5	6	7	8
PG.2.1.g	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	12	13	14	15
PG.2.1.h	Okulumuzdaki geri dönüşüm uygulamalarını genişletmek ve geri dönüşüm kampanyalarına katılan öğrenci oranı	50%	70%	80%	90%	100%

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik Başarıyı arttırıcı seminer ve konferanslar verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
2.1.2	Destek eğitim (Kurs) sayısı öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ayarlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
2.1.3	Öğrencilerin kursa katılımı sağlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
2.1.4	Velilerimiz için "sınav stresi stratejileri" ile ilgili seminer verilmesi.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmeni	Mayıs 2019
2.1.5	Öğrencilere kaygı giderme amaçlı bilgiler verilecektir.	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmeni	Mayıs 2019
2.1.6	Edebiyat ve tarih zümreleri, düzenlenecek panel, forum vb. etkinliklerin tarih ve konusu belirleyecek, öğrenci ve öğretmen görevlendirmesi yapacaktır.	Türk Edebiyatı ve Tarih Zümresi	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
2.1.7	En çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir	Okul-aile Birliği	Ocak-Mayıs
2.1.8	Kütüphanecilik Kulübü ve Kültür Edebiyat kulübü öncülüğünde düzenlenen kitap toplama kampanyası yapılması	Kütüphanecilik ve Kültür Edebiyat Kulübü	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
2.1.9	Atık kâğıt toplama kampanyası düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanarak, etkin bir izleme ve değerlendirmeye desteklenen, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla organizasyon kapasitesini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme oranı	%88	%90	%93	%95	%95	
PG.3.1.b	Çalışan temsilcilerince yönetime iletilen taleplerin karşılama oranları	%85	%88	%90	%95	%95	
PG.3.1.c.	İş sağlığı ve güvenliği uzmanınca kurumda yapılan denetimlerde tespiti yapıp bildirilenlerin düzeltilme yüzdesi	%95	%98	%100	%100	%100	
PG.3.1.d	Tüm çalışanların katılımıyla alınacak kararlara yönelik fikir beyan eden personelin genele oranı	%93	%95	%98	%100	%100	
PG.3.1.e	Bir eğitim sezonu içerisinde ders gözlemleri yoluyla sınıf içi dersi izlenen geri bildirim verilen öğretmen sayısının oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	

PG.3.1.f	Her yıl okulumuzca işbirliklerinin yönetimiyle düzenlenen personele yönelik organizasyon sayısı	4	5	6	7	8
PG.3.1.g	Bina yerleşkesinde öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel etkinlikler yapabilecekleri alan sayısı	3	3	3	3	3
PG.3.1.h	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	600	750	900	1000	1200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz Öz Değerlendirme ve iyileştirme ekipleri tarafından okul genelinde sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek ve politikalar geliştirmek amacıyla araştırmalar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.2	Okulu, personelini ilgilendiren bütün kararlarda katılımçılık ilkesi gereği paydaşların görüşlerinin alınabileceği bir yapı oluşturulacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
3.1.3	İş sağlığı ve güvenliği Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirler alınacak, iş güvenliği uzmanı ile okulumuzda gerekli incelemeler yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.1.4	Okulumuz personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar, diğer paydaşlarımız kamu hizmet standartları hususunda sürekli bilgilendirilecektir	Okul Yönetimi/Web Yayın Ekibi	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
3.1.5	Okulumuzca işbirliklerinin yönetimiyle çalışanlara yönelik organizasyonlar yapılacaktır.	Okul yönetimi	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
3.1.6	Ödüllendirme kriterleri, ders izleme ve değerlendirmede kullanılacak ölçütlerin bütün personel tarafından bilinmesi	Okul yönetimi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanacaktır.		
3.1.7	Bina yerleşkesi en ekonomik şekilde kullanılarak gerekli etkinlik alanı oluşturulacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca
3.1.8	Kütüphaneye kitap kazanımı için Kütüphanecilik Kulübünün kitap toplama kampanyası yapması	Kütüphanecilik Kulübü	Eğitim-Öğretim Süreci Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	190.000	240.000	300.000	360.000	430.000	1.520.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	23.000	28.000	33.000	38.000	142.000
TOPLAM	210.000	263.000	328.000	393.000	468.000	1.662.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.